

मोनाड विश्वविद्यालय, हापुड़, उपरामा



अधिन्यास (Assignment)

बी0एड0

आवश्यक निर्देश (Instructions)

1. All questions are compulsory.
सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. The Last date of submission of assignment at the B.Ed. Department is 2 February 2026.
बी0एड0 विभाग में अधिन्यास कार्य को जमा करने की अंतिम तिथि 2 फरवरी 2026 है।
3. Answer the questions in Hindi or English language in your own handwriting.
प्रश्नों के उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्वयं के हस्तालिखित लेख के रूप में प्रस्तुत कीजिए।
4. Front page format of assignment is as follows.
अधिन्यास के प्रथम पृष्ठ का प्रारूप आगे दिया गया है।

मोनाड विश्वविद्यालय, हापुड़, उप्र०



अधिन्यास (Assignment)

कार्यक्रम का नाम— बी0एड0 (द्वितीय वर्ष)

नामांकन सं0 (Enrolment No.) -

छात्र/छात्रा का नाम (Name of Pupil Teacher) -

पिता का नाम (F'Name) -

सत्र (Session) -

जमा करवाने का दिनांक (Date of Submission) -

पाठ्यक्रम कोड (Course Code) -

पाठ्यक्रम का नाम (Course Name) -

मोनाड विश्वविद्यालय, हापुड़, उप्रो

2025-2026

Assignment

कार्यक्रम – बी०ए० (द्वितीय वर्ष)
Programme-B.Ed. (Second Year)

Course Title: Creating an Inclusive School
Subject Code: BED-211

Q1. Define the inclusive education. Describe its need and importance .
समावेशी शिक्षा को परिभाषित कीजिए। इसकी आवश्यकता एवं महत्व का वर्णन कीजिए।

Q2. Describe the provisions for disable person in PWD act.
पी०डब्लू०डी० एक्ट के अंतर्गत विकलांग व्यक्तियों के लिये बनाए गए प्रावधान का वर्णन कीजिए।

Q3. Define the teaching strategy. How will you change the teaching strategies for inclusive to special child?
शिक्षण नीतियों को परिभाषित कीजिए। विशिष्ट बालकों का समावेशन करने के लिए शिक्षण नीतियों में किस प्रकार समावेशन करेगे।

Q4. “Inclusive education is the challenge of Indian perspective.” Write in detail.
“भारत में समावेशी शिक्षा एक चुनौती है।” सविस्तार वर्णन कीजिए।

Q5. Discuss about the various institutions which provide the training programs for inclusive teacher.
समावेशी शिक्षा के लिए प्रशिक्षण कार्यक्रम प्रदान करने वाले विभिन्न संस्थानों के बारे में चर्चा कीजिए।

मोनाड विश्वविद्यालय, हापुड, उ0प्र0

2025-2026

Assignment

कार्यक्रम –बी0एड0 (द्वितीय वर्ष)
Programme-B.Ed. (Second Year)

Course Title: Gender,School and Society (Course Code: BED-212)

Q1. What do you mean by gender inequality? Discuss gender inequality statistics in detail.
लैंगिक असमानता से आपका क्या अभिप्राय है? लैंगिक असमानता साखियकी की विस्तृत विवेचना कीजिये।

Q2. What is the role of family in violence against women? Explain it in detail.
महिला हिंसा में परिवार की क्या भूमिका है? इसे विस्तार से बताइये।

Q3. What is child marriage? Explain. Describe the ill effects of child Marriage. Give suggestions to end child marriage.
बाल विवाह क्या है? स्पष्ट कीजिये। बाल विवाह के कारण होने वाले दुष्प्रभावों का वर्णन कीजिये। बाल विवाह निराकरण हेतु सुझाव दीजिए।

Q4. How many types of violence do women have to face in society in a male- dominated country?
Explain it in detail.
पुरुष प्रधान देश में महिलाओं को समाज में कितने प्रकार की हिंसा का सामना करना पड़ता है, इसे विस्तार से समझाइये।

Q5. What are the suggestions to remove the evil called dowry system from the society? Explain it in detail.
समाज से दहेज प्रथा नाम की बुराई को हटाने के लिए क्या सुझाव हैं? इसे विस्तार पूर्वक समझाइये।

मोनाड विश्वविद्यालय, हापुड़, उप्रो

2025-2026

Assignment

कार्यक्रम – बी0एड0 (द्वितीय वर्ष)
Programme- B.Ed. (Second Year)

Course Title: Knowledge, Language and Curriculum (Course Code: BED-213)

- Q1. “Education is a plant on which the flower of Philosophy blossom” Discuss the relationship of education and Philosophy in the light of the above statement.
‘शिक्षा एक पौधा है जिस पर दर्शन का फूल खिलता है’ उपरोक्त कथन के आलोक में शिक्षा और दर्शन के संबंध पर चर्चा कीजिये।
- Q2. Express your views on the educational philosophy of Swami Vivekananda.
स्वामी विवेकानन्द के शैक्षिक दर्शन पर अपने विचार व्यक्त कीजिये।
- Q3. Explain the meaning of Language. Discuss the nature, need and importance of language.
भाषा का अर्थ स्पष्ट कीजिये। भाषा की प्रकृति, आवश्यकता एवं महत्व पर चर्चा कीजिये।
- Q4. What do you Understand by curriculum? Explain in detail. What are the difference between content and curriculum?
पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं, विस्तार से व्याख्या कीजिये। सामग्री और पाठ्यक्रम के मध्य क्या अंतर है?
- Q5. What are the main base of Curriculum? Explain the relation between curriculum and philosophy.
पाठ्यक्रम का मुख्य आधार क्या है? पाठ्यक्रम और दर्शन के बीच संबंध स्पष्ट कीजिये।

मोनाड विश्वविद्यालय, हापुड़, उपरोक्त

2025-2026

Assignment

कार्यक्रम – बी०एड० (द्वितीय वर्ष)
Programme- B.Ed. (Second Year)

Course Title: Assessment for Learning

(Course Code: BED-214)

Q1. Define educational measurement. Describe the different levels of measurement. What are the different functions of educational measurement? Describe.

शैक्षिक मापन को परिभाषित कीजिये, मापन के विभिन्न स्तरों का वर्णन कीजिए। शैक्षिक मापन के विभिन्न कार्य क्या हैं? वर्णन कीजिये।

Q2. What do you understand by correlation? Describe the different types of correlation. Explain the use of correlation in educational measurement and evaluation.

सह-संबंध से आप क्या समझते हैं? सह-संबंध के विभिन्न प्रकारों का वर्णन कीजिये। शैक्षिक मापन और मूल्यांकन में सह-संबंध के उपयोग की व्याख्या कीजिए।

Q3. What do you understand by achievement testing? Explain in detail the terms of construction of achievement test.

उपलब्धि परीक्षण से आप क्या समझते हैं? उपलब्धि परीक्षण के निर्माण के पदों की विस्तार से व्याख्या कीजिये।

Q4. What do you understand by validity of test? Explain in detail the types of validity of a test.

परीक्षण की वैधता से आप क्या समझते हैं? परीक्षण की वैधता के प्रकारों की विस्तार से व्याख्या कीजिये।

Q5. What do you understand by Information Communication Technology (ICT)? Describe the classification or field of ICT. Briefly describe the usefulness of information communication technology in education.

सूचना सम्प्रेषण तकनीकी (आई०सी०टी०) से आप क्या समझते हैं? आई०सी०टी० का वर्गीकरण अथवा क्षेत्र का वर्णन कीजिये। शिक्षा में सूचना सम्प्रेषण तकनीकी की उपयोगिता का संक्षेप में वर्णन कीजिये।

मोनाड विश्वविद्यालय, हापुड़, उप्रो

2025-2026

Assignment

कार्यक्रम – बी0एड0 (द्वितीय वर्ष)
Programme- B.Ed. (Second Year)

Course Title: Educational Administration and Management
(Course Code: BED-215)

- Q1. Explain the meaning, objective and importance of educational administration.
शिक्षा प्रशासन का अर्थ, उद्देश्य एवं महत्व की व्याख्या कीजिए।
- Q2. Explain the meaning and nature of educational planning. Describe the advantages of long term educational planning
शिक्षा नियोजन का अर्थ एवं प्रकृति की व्याख्या कीजिए। दीर्घकालीन शैक्षिक नियोजन के लाभों का वर्णन कीजिए।
- Q3. Discuss the meaning of educational supervision and its type and their role.
शैक्षिक पर्यवेक्षण के अर्थ एवं प्रकार तथा उनकी भूमिका की चर्चा कीजिए।
- Q4. Write about the role of effective communication in effective educational administration.
प्रभावशाली शिक्षा प्रशासन में प्रभावशाली सम्प्रेषण की भूमिका के विषय में लिखिए।
- Q5. Discuss the role and functions of management in school administration.
विद्यालय प्रशासन में प्रबन्धन की भूमिका एवं कार्यों का वर्णन कीजिए।

मोनाड विश्वविद्यालय, हापुड़, उप्रो

2025-2026

कार्यक्रम – बी0एड0 (द्वितीय वर्ष)
Programme-B.Ed. (Second Year)

Course Title: Guidance and Counselling **(Course Code: BED-216)**

Q1. What do you understand by Guidance? Discuss in brief the characteristics of Guidance.
मार्गदर्शन से आप क्या समझते हैं? मार्गदर्शन की विशेषताओं की संक्षेप में चर्चा कीजिये।

Q2. What is the need of Guidance in our country? Explain it.
हमारे देश में मार्गदर्शन की क्या आवश्यकता है। इसे समझाइये।

Q3. Explain the meaning of educational Guidance. Describe in brief its need and importance.
शैक्षिक मार्गदर्शन का अर्थ स्पष्ट कीजिये। इसकी आवश्यकता एवं महत्व का संक्षेप में वर्णन कीजिये।

Q4. What do you understand by counseling. Explain the aims of counseling.
परामर्श से आप क्या समझते हैं? परामर्श के उद्देश्य बताइये।

Q5. What is difference between guidance and counseling? What is the importance of psychological tests in guidance?
मार्गदर्शन और परामर्श में क्या अंतर है? मार्गदर्शन में मनोवैज्ञानिक परीक्षणों का क्या महत्व है?

मोनाड विश्वविद्यालय, हापुड़, उप्रो

2025-2026

कार्यक्रम – बी0एड0 (द्वितीय वर्ष)
Programme-B.Ed. (Second Year)

Course Title: Environmental Education **(Course Code: BED-217)**

Q1. What do you mean by environment? Describe the field of environment in detail.
पर्यावरण से आपका क्या अभिप्राय है? पर्यावरण के क्षेत्र का विस्तार पूर्वक वर्णन कीजिये।

Q2. What do you understand by biodiversity? Describe its importance and its threats. Give practical suggestions for the conservation of biodiversity.
जैव विविधता से आप क्या समझते हैं? इसके महत्व और इसके खतरों का वर्णन कीजिये। जैव विविधता के संरक्षण हेतु व्यावहारिक सुझाव दीजिये।

Q3. What is a resource? Explain in detail. Explain the classification of resources in detail..
संसाधन क्या है? विस्तारपूर्वक समझाइये। संसाधन के वर्गीकरण को विस्तार से समझाइये।

Q4. Describe the features of environmental awareness through environmental education for secondary school students.
माध्यमिक विद्यालयों के विद्यार्थियों के लिए पर्यावरणीय शिक्षा द्वारा पर्यावरणीय जागरूकता की विशेषताओं का वर्णन कीजिये।

Q5. Why is disaster management considered an important environmental priority? Discuss the role of schools in promoting this among the society.
आपदा प्रबंधन को महत्वपूर्ण पर्यावरणीय प्राथमिकता क्यों माना जाता है? समाज के बीच इसे बढ़ावा देने में स्कूलों की भूमिका पर चर्चा कीजिये।

मोनाड विश्वविद्यालय, हापुड़, उप्रो

2025-2026

कार्यक्रम – बी0एड0 (द्वितीय वर्ष)
Programme-B.Ed. (Second Year)

Course Title: Health,Physical Education and Yoga **(Course Code: BED-218)**

- Q1. What is the meaning of Physical Education? Elucidate its goal and objective.
शारीरिक शिक्षा का क्या अर्थ है? इसके लक्ष्य एवं उद्देश्य स्पष्ट कीजिये।
- Q2. What is the need of physical Education? Explain it.
शारीरिक शिक्षा की क्या आवश्यकता है। व्याख्या कीजिये।
- Q3. Give the concept of yoga and write an essay on the role of yoga in the development of health in school children.
योग की अवधारणा दीजिये तथा स्कूली बच्चों के स्वास्थ्य के विकास में योग की भूमिका पर निबंध लिखिये।
- Q4. How many part of Ashtang yoga write in detail.
अष्टांग योग के कितने अंग हैं? विस्तार से लिखिये।
- Q5. What is Balanced Diet? Explain its components.
संतुलित भोजन क्या है? उसके अवयवों की व्याख्या कीजिये।